

ABORDAGEM DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL ATRAVÉS DE UM QUEBRA-CABEÇAS

Daniel Verneque Dias¹

Minéia Capellari Fagundes²

Resumo

O minicurso tem objetivo de proporcionar aos participantes a possibilidade de aplicabilidade do uso dos pilares do Pensamento Computacional (PC) na montagem de quebra-cabeças nas séries iniciais com o uso das tecnologias digitais com o auxílio do Power Point, como recurso pedagógico. O Power Point é um programa do Office do Windows que permite a criação de figuras geométricas, jogos, vídeos que pode ser utilizado por professores que ensinam matemática e alunos da educação básica no desenvolvimento do ensino e da aprendizagem em sala de aula e à distância. Pretendemos ainda discutir e analisar os limites e as possibilidades do uso desse recurso no processo de ensino e de aprendizagem. Com o minicurso espera-se que professores que ensinam matemática na educação básica possam conhecer as funcionalidades do programa e inserir essa tecnologia nos contextos de ensino e aprendizagem da educação básica. Entendemos ser relevante a aplicação dessa oficina, pois, cada dia é possível perceber quão grande tem sido o uso das tecnologias digitais entre os alunos de modo geral trazendo um desencontro com as ferramentas e conteúdo utilizados por muitos de nós professores. Metodologicamente será usada a abordagem qualitativa de ensino e nos apoiaremos na visão epistemológica do construtivismo defendida por Piaget, nas definições do PC segundo Wing (2006) e os pilares do PC apresentados por Brackman (2018). Desse modo a nossa tentativa é apresentar esse artefato tecnológico e ao mesmo tempo apresentar novas possibilidades de ensino.

Palavras-chave: Tecnologia Digital; Ensino; Aprendizagem; Power Point.

Informações Importantes:

1. A modalidade minicurso, de cunho mais prático, enfatiza certo tópico relativo ao processo de ensino e aprendizagem da Matemática pelo(s) ministrante(s).
2. Os Minicursos terão uma duração de 3 horas
3. Os Minicursos acontecerão em uma sala virtual do *google meet*, cujo link será disponibilizado na programação geral.
4. As inscrições dos participantes nos minicursos serão encaminhadas para o ministrante em cada sala virtual;

¹ UNEMAT – daniel.dias@unemat.br

² UNEMAT – mineia@unemat.br



III Encontro Nacional Online de Professores que Ensinam Matemática

Temática: Práticas Pedagógicas de Professores que Ensinam Matemática Pós-Pandemia



5. Em cada sala virtual do *google meet* terá um professor (a) da equipe organizadora responsável pela parte operacional.

Quantidade de Participantes:

- até 15 participantes;
- até 30 participantes;
- até 50 participantes;