

ACTIVE PRESENTER PARA A CRIAÇÃO DE VÍDEOS INTERATIVOS E HIPERVÍDEOS

Mayara Barbosa da Silva¹

Alex Júnior Pereira da Silva²

Minéia Cappellari Fagundes³

Resumo

Este minicurso tem por objetivo ensinar a fazer o uso do software Active Presenter, para a criação de vídeos interativos e hipervídeos, onde os procedimentos serão a apresentação da interface do software, mostrar como faz a inserção de imagens, textos, botões, gravação de áudio e as suas respectivas programações, exportá-lo como HTML5 e enviá-lo para o Netlify para então ficar salvo como vídeo interativo. Para tanto, a questão que norteia os pensamentos e a proposta desse curso é: Como podemos contornar a defasagem dos nossos alunos, com relação aos conteúdos de matemática, nesse momento de retorno as aulas presenciais? E justifica-se a importância dos vídeos na educação através da quinta fase das tecnologias digitais de Borba, Souto e Canedo (2022) e a necessidade cada vez maior que os alunos têm de obter feedback automático e a pressa de obter informações e o construto de Seres-humanos-com-mídias.

Palavras-chave: Hipervídeo; Vídeo Interativo; Feedback automático; Minicurso.

Informações Importantes:

1. A modalidade minicurso, de cunho mais prático, enfatiza certo tópico relativo ao processo de ensino e aprendizagem da Matemática pelo(s) ministrante(s).
2. Os Minicursos terão uma duração de 3 horas
3. Os Minicursos acontecerão em uma sala virtual do *google meet*, cujo link será disponibilizado na programação geral.
4. As inscrições dos participantes nos minicursos serão encaminhadas para o ministrante em cada sala virtual;
5. Em cada sala virtual do *google meet* terá um professor (a) da equipe organizadora responsável pela parte operacional.

Quantidade de Participantes:

(x) até 15 participantes;

¹ Universidade do Estado do Mato Grosso (UNEMAT): mayara.barbosa@unemat.br

² Universidade do Estado do Mato Grosso (UNEMAT): silva.alex1@unemat.br

³ Minéia Cappellari Fagundes (UNEMAT): mineia@unemat.br



III Encontro Nacional Online de Professores que Ensinam Matemática

Temática: Práticas Pedagógicas de Professores que Ensinam Matemática Pós-Pandemia



- até 30 participantes;
- até 50 participantes;