POTENCIALIDADES DO CANVA FOR EDUCATION NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Marcela Madanês Chavier[1]

Resumo

As Tecnologias Digitais – TD, segundo Borba e Penteado (2016), possibilitam a produção de conhecimento a partir da relação entre humanos e as mídias, pois as tecnologias modificam o modo de pensar dos seres humanos, da mesma forma que os seres humanos as modificam. Por meio das tecnologias digitais há novas formas de escrever, ler e fazer circular informação na sociedade, surgindo novas formas de educar e aprender, e com a pandemia da Covid-19 foi impulsionado seu uso na educação, que apesar de discutido, ainda era muito tímido. Foram criados softwares, aplicativos e objetos digitais de aprendizagem – ODAs. Com isso, é necessário que os professores estejam preparados para utilizá-los. Desse modo, este minicurso objetiva explorar as potencialidades da plataforma Canva for Education para elaboração de Objetos Digitais de Aprendizagem – ODAs para ensino de matemática. O Canva é uma plataforma on-line de designer gráfico, que pode ser baixado em dispositivos móveis ou acessado via web em computadores, basta se inscrever com seu e-mail. Na versão Canva for Education, o professor da Educação Básica, desde que comprove vínculo, terá acesso aos itens pró de forma gratuita. Assim, pretende-se que os cursistas construam juntamente com os palestrantes, um mapa conceitual sobre um conteúdo matemático de sua escolha, uma capa personalizada utilizando avatar e elementos matemáticos e, por fim um vídeo curto. Depois salvar e compartilhar o que foi feito, ou apresentar dentro do próprio Canva. Durante todo o processo será evidenciado como usar essa plataforma em sala de aula com os estudantes.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais; Elaboração de Objeto Digital de Aprendizagem; Canva para professores; Ensino de matemática.

Quantidade de Participantes:
(X) até 15 participantes;
( ) até 30 participantes;
( ) até 50 participantes;

[1] Mestranda do PPGECM – UNEMAT – BBG. E-mail: marcela.madanes@unemat.br