

A MATEMÁTICA DOS EMPRÉSTIMOS E FINANCIAMENTOS NO ENSINO MÉDIO

Valéria Guimarães Moreira¹

Bruno Gomes de Freitas²

Resumo

Este minicurso, "A Matemática dos Empréstimos & Financiamentos no Ensino Médio", é baseado no livro homônimo publicado pelos autores do minicurso, como um produto educacional construído em uma pesquisa do Mestrado Profissional em Matemática - PROFMAT, no CEFET-MG. Os autores, professores de Matemática no Ensino Médio, sempre tiveram uma preocupação em sua prática profissional em sala de aula de discutir com os alunos problemas matemáticos inseridos no contexto de Empréstimos & Financiamentos, a partir de situações reais que haviam experimentado particularmente ou de situações que surgiam de discussões em sala de aula, no contexto da Educação Financeira. Com a homologação da Base Nacional Comum Curricular - BNCC, a Educação Financeira ganha destaque na Educação Básica e, apesar de ser apresentada como tema transversal, é na sala de aula de Matemática que ela ganhará espaço, na maior parte das escolas do Brasil. Logo, o(a) professor(a) de Matemática precisa de uma formação continuada e materiais didáticos adequados para abordar temas relativos à Educação Financeira com seus alunos, a fim de que eles adquiram o conhecimento necessário para se tornarem cidadãos capazes de administrar com sucesso a vida financeira. O objetivo desse minicurso é apresentar uma proposta de como desenvolver com alunos de Ensino Médio o conhecimento acerca de Empréstimos & Financiamentos na Educação Básica, por meio de uma sequência didática composta por 4 aulas. Apresentaremos também nossa experiência vivida com duas aplicações deste material que foram base de sua validação.

Palavras-chave: Educação Financeira; Ensino Médio; Empréstimos; Financiamentos; Matemática.

¹ Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais CEFET-MG; valeriagm@cefetmg.br.

² Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais CEFET-MG; srfreitasmatematica@yahoo.com.br.



III Encontro Nacional Online de Professores que Ensinam Matemática

Temática: Práticas Pedagógicas de Professores que Ensinam Matemática Pós-Pandemia



Informações Importantes:

1. A modalidade minicurso, de cunho mais prático, enfatiza certo tópico relativo ao processo de ensino e aprendizagem da Matemática pelo(s) ministrante(s).
2. Os Minicursos terão uma duração de 3 horas
3. Os Minicursos acontecerão em uma sala virtual do *google meet*, cujo link será disponibilizado na programação geral.
4. As inscrições dos participantes nos minicursos serão encaminhadas para o ministrante em cada sala virtual;
5. Em cada sala virtual do *google meet* terá um professor (a) da equipe organizadora responsável pela parte operacional.

Quantidade de Participantes:

- até 15 participantes;
 até 30 participantes;
 até 50 participantes;