

MODELAGEM MATEMÁTICA COMO PROPOSTA INTERDISCIPLINAR PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Aline Walter Reculiano Fagundes¹

Anne Cristiny Borges²

Luis Enrique Fernandes da Silva³

Resumo

Este minicurso o qual denominamos de “Modelagem Matemática como proposta interdisciplinar para a Educação Básica”, objetiva oportunizar a experiência com Atividades Práticas de Modelagem em situações de ensino da Matemática na Educação Básica. A Modelagem, além de tendência de pesquisa em Educação Matemática, possibilita estratégias pedagógicas para a sala de aula, por meio de problemas interdisciplinares da realidade, constituindo ambientes investigativos nos quais a Matemática é abordada de forma contextualizada. No primeiro momento apresentaremos a Modelagem Matemática como proposta pedagógica, desenvolvimento de atividades de Modelagem propostas pela equipe. Pretendemos apresentar atividades, a saber: atividade direcionada para os anos iniciais, para o ensino Fundamental II e para o Ensino Médio, além disso, propomos a discussão de atividades com sugestões dos participantes com o intuito de incentivá-los a participarem e inserir tais atividades em sua prática. Socialização e discussão das atividades com os participantes, avaliando as potencialidades para a Educação Básica.

Palavras-chave: Modelagem Matemática; Interdisciplinar; Educação Básica; Educação Matemática.

Quantidade de Participantes:

- (x) até 15 participantes;
- () até 30 participantes;
- () até 50 participantes;

¹ Fundação Universidade Federal de Rondônia -Unir/ alinelwalterfagundes@gmail.com

² Fundação Universidade Federal de Rondônia -Unir/ anborgesc@gmail.com

³ Fundação Universidade Federal de Rondônia -Unir/ luisfernandes.edu.mat@gmail.com