

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: UM CAMINHO PARA O DESENVOLVIMENTO DA INTERPRETAÇÃO DE TEXTO NA MATEMÁTICA

Reginne Michelli Silva Iocca¹

Carla Cristina Padilha Cassanica Cordeiro²

Cláudia Landin Negreiros³

Resumo

Este minicurso abordará a importância da interpretação de texto para contextualização do processo de ensino de Matemática, propondo experimentação e elaboração de atividades pedagógicas de conceitos básicos desse componente curricular, a partir do uso de textos literários infantis. Este recurso tem como foco a escrita matemática ligada à prática de contação de histórias. Através da ludicidade, as organizadoras do minicurso desenvolverão uma dinâmica pedagógica de leitura, utilizando-se, para isso, um conto infantil, o qual servirá como sugestão de abordagem em sala de aula aos participantes.

Palavras-chave: Ensino; Matemática; Literatura; Formação Docente.

Quantidade de Participantes:

- () até 15 participantes;
- (x) até 30 participantes;
- () até 50 participantes;

¹ Universidade do Estado de Mato Grosso – Barra do Bugres. michelli.iocca@unemat.br

² Universidade do Estado de Mato Grosso – Barra do Bugres. crisrina.carla@unemat.br

³ Universidade do Estado de Mato Grosso – Barra do Bugres. clnegreiros@unemat.br

III ENOPEM – 04-08 de julho de 2022. ISSN: 2764-0450 – Site: <https://matematicanaescola.com/iiienopem/>
Sistema Eletrônico da Conferência – Anais: <https://matematicanaescola.com/eventos/>