

MATEMÁTICA E SUSTENTABILIDADE: COMPARTILHANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Reginne Michelli Silva Iocca¹

Carla Cristina Padilha Cassanica Cordeiro²

Cláudia Landin Negreiros³

Resumo

Este minicurso tem por objetivo conhecer e partilhar com os participantes como a sustentabilidade se associa a práticas pedagógicas no ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Propõe também apresentar práticas aplicadas ao ensino desse componente curricular, por meio do uso de diferentes materiais e ações sustentáveis, as quais podem estimular os alunos a refletirem quanto ao uso desses materiais, recicláveis ou não, no âmbito escolar, bem como no cotidiano dos mesmos. Em diálogo com os participantes do minicurso, objetivar-se-á compreender como as instituições escolares praticam a sustentabilidade associada ao processo de ensino.

Palavras-chave: Educação Social; Prática Sustentável; Ensino Fundamental.

Quantidade de Participantes:

- até 15 participantes;
- até 30 participantes;
- até 50 participantes;

¹ Universidade do Estado de Mato Grosso – Barra do Bugres. michelli.iocca@unemat.br

² Universidade do Estado de Mato Grosso – Barra do Bugres. crisrina.carla@unemat.br

³ Universidade do Estado de Mato Grosso – Barra do Bugres. clnegreiros@unemat.br