

Encaminhamentos para o Ensino-aprendizagem de Equações de 2º grau via Resolução de Problemas

Fernando Francisco Pereira¹

Iara Souza Doneze²

Marcelo Carlos de Proença³

Resumo

A presente proposta de minicurso tem como objetivo contribuir para a formação docente sobre o Ensino-Aprendizagem de Equações de 2º grau via Resolução de Problemas. Para que o objetivo se cumpra, será proposto aos participantes momentos de vivência do processo a partir da resolução coletiva de uma situação de matemática envolvendo o conceito a ser trabalhado, ao passo que, por meio da discussão das estratégias resolutivas apresentadas pelos participantes discutiremos os pressupostos teóricos da resolução de problemas, sendo: definição de problema, o processo de resolução de problemas e os conhecimentos mobilizados pelos. Na sequência será destinado um tempo a apresentação e discussão dos aspectos teóricos acerca do Ensino-Aprendizagem de Matemática via Resolução de Problemas (EAMvRP), o qual é organizado a partir de uma sequência de cinco ações para auxiliar os professores em sala de aula, a saber: (1) Escolha do problema, (2) Introdução do problema; (3) Auxílio aos alunos durante a resolução, (4) Discussão das estratégias dos alunos e (5) Articulação das estratégias dos alunos ao conteúdo. Por fim, será relatado aos participantes a experiência de um dos ministrantes do minicurso acerca da implementação da situação, resolvida inicialmente em sua turma de 9º ano, de modo a possibilitar aos participantes a compreensão das possibilidades teórico-práticas a serem realizadas em sala de aula.

Palavras-chave: Ensino de Matemática; Equação de 2º Grau; Formação de Professores; Resolução de Problemas;

Quantidade de Participantes:

- () até 15 participantes;
() até 30 participantes;
(x) até 50 participantes;

¹ Universidade Estadual de Maringá/UEM, fernandoutfcp@gmail.com

² Universidade Estadual de Maringá/UEM, iaradoneze@gmail.com

³ Universidade Estadual de Maringá/UEM, mcproenca@uem.br