

EXPLORAÇÃO DE SEQUÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: UM CAMINHO PARA O PENSAR ALGEBRICAMENTE

Vera Cristina de Quadros¹

Resumo

Neste minicurso objetivamos apresentar potencialidades do trabalho didático com tarefas de ensino sobre sequências repetitivas e recursivas para propiciar o desenvolvimento do pensamento algébrico dos alunos no início da escolaridade, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular. Compreendemos que o pensamento algébrico é um hábito mental a ser adquirido pelos alunos na escola, desde os anos iniciais, por meio da ação docente que regularmente deve oportunizar aos alunos que pensem, que descrevam e justifiquem relações gerais seja na aritmética ou na geometria. Implica em trabalhar o desenvolvimento do pensamento algébrico desde o início da escolaridade, integrando-o com outros temas matemáticos. É um caminho metodológico para os professores interessados em promover o pensamento algébrico de seus alunos, criando condições de aprendizagem mediante a transformação das tarefas típicas da aula de Matemática, indo além da aritmética e da geometria, explorando ideias de regularidade, de generalização de padrões e de propriedades da igualdade. É uma abordagem que depende diretamente da ação docente e, por isso mesmo, propomos esse minicurso, na expectativa de contribuir em sua prática docente, em uma vertente da álgebra, a do pensamento funcional, explorando identificação, descrição e generalização de padrões repetitivos e recursivos. Para tanto, em uma perspectiva participativa e colaborativa, o minicurso terá três momentos: a) explanação teórica sobre o ensino de sequências para desenvolver o pensamento algébrico; b) estudo e análise de sequências repetitivas e recursivas propostas em livros didáticos; c) discussão de uma proposição didática: elaboração de tarefas de ensino para explorar o pensamento funcional.

Palavras-chave: ensino de álgebra; pensamento funcional; BNCC.

Quantidade de Participantes:

- () até 15 participantes;
- (x) até 30 participantes;
- () até 50 participantes.

¹ Docente do IFMT Campus Campo Novo do Parecis, discente da UNIVATES (PPGEnsino), vera.quadros@ifmt.edu.br