



III Encontro Nacional Online de Professores que Ensinam Matemática

Temática: Práticas Pedagógicas de Professores que Ensinam Matemática Pós-Pandemia



HQ'S NO CONTEXTO DA MATEMÁTICA: ANOS INICIAIS

Luciana Bertholdi Machado¹

Resumo

O presente minicurso possui objetivo de apresentar uma plataforma gratuita para construção de História em Quadrinhos (HQ's) no contexto da Matemática dos anos iniciais. Trata-se de uma ferramenta pedagógica que visa promover um ambiente de interação, colaboração e construção de pequenas histórias com teor matemático. No que diz respeito a utilização de HQ's em sala de aula, Vergueiro (2004. p.26) destaca que “pode-se dizer que o único limite para seu bom aproveitamento em qualquer sala de aula é a criatividade do professor e sua capacidade de bem utilizá-los para atingir seus objetivos de ensino”. Mediante as possibilidades que a utilização de HQ oferece, tem-se no âmbito da BNCC “experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.)” (BRASIL, 2018, p. 207), perfeitamente adaptáveis no contexto da matemática, auxiliando também no desenvolvimento da escrita, da leitura e da fala.

Palavras-chave: Ensino de Matemática; História em Quadrinhos; BNCC.

Quantidade de Participantes:

- até 15 participantes;
- até 30 participantes;
- até 50 participantes;

¹ UNEMAT, campus de Barra do Bugres. E-mail: lucianabm@unemat.br